



RENTÉE SCOLAIRE 2024

Conseil municipal du 25 septembre 2024

Effectifs scolaires

	Rentrée 2023	Rentrée 2024
Maternelles	2 289	2 142
Élémentaires	3 631	3 562
total	5 920	5 704

Les effectifs scolaires sur l'ensemble du primaire sont en baisse – 216 enfants essentiellement due à une baisse des effectifs de maternelles. Ces chiffres résultent essentiellement des évolutions démographiques avec des générations d'élèves de moins en moins nombreuses, avec une baisse des naissances pour les générations 2020 et 2021 (ce qui correspond à des niveaux grande et moyenne sections).

Les ouvertures et fermetures de classes

	Ouvertures de classes	Fermetures de classes
Maternelles	1 Anatole France 1 Berthe Morisot	1 Henri Wallon - 1 Aubrac- 1 Kergomard 2 Langevin -1 Diderot - 2 Caillebotte
élémentaires	1 Caillebotte	1 Diderot B - 1 Aubrac - 1 Langevin A - 1 Langevin B - 1 Grésillons A - 1 Grésillons B

Numérique éducatif

Projets numérique Ville : Dotation d'équipements numériques

L'approche évolue d'une logique individuelle vers une logique de projet d'école, encourageant la concertation en équipe. Les écoles sont invitées à proposer des projets axés sur l'acquisition d'équipements mutualisés (valises mobiles de PC ou tablettes ou d'autres outils partagés.)

Un budget annuel de **70 000 €/an** est alloué à ce projet, avec **30 000 €** supplémentaires pour le renouvellement du matériel

ENT (Beneylu)

Le déploiement de l'Espace Numérique de Travail (ENT) dans les écoles élémentaires vise à améliorer la communication entre l'école, les élèves et les familles, tout en fournissant des ressources pédagogiques variées.

À la rentrée 2024/2025, cinq écoles seront accompagnées dans cette démarche, avec une extension possible aux écoles maternelles volontaires.

La généralisation de l'ENT est prévue pour 2025/2026. Les enjeux incluent l'accompagnement des utilisateurs, l'inclusion numérique pour tous les parents, ainsi que la sécurité et la confidentialité des données.

Socle d'équipements numérique de base

Afin d'harmoniser les équipements numériques au sein des écoles et d'assurer une équité d'accès pour tous les élèves, nous proposons de définir un socle commun d'équipements. Ce dispositif permettra de réduire les disparités existantes et de favoriser une utilisation optimale des outils numériques dans chaque école.



Appel à projets éducatifs

Les enseignants sont encouragés à proposer des projets éducatifs à la fois pour le temps scolaire et les ateliers découverte du TER. L'éducation aux médias est un axe prioritaire, permettant aux élèves d'explorer des outils numériques, tels que la robotique, et de développer leur esprit critique vis-à-vis des informations et contenus numériques.

Un budget annuel de **20 000 €/an** pour soutenir **l'ensemble des projets** toutes thématiques confondues

Partenariat pour l'éducation numérique

Comité de pilotage du numérique éducatif regroupent les services de la Ville (DESS, DSI) et les représentants de l'Éducation Nationale afin de faire un point sur l'état des lieux de l'équipement numérique dans les écoles, d'évaluer les besoins, et de valider les projets de dotation en matériel informatique et numérique.

Commissions parentes d'élèves : Un groupe de travail sera instauré en 2024/2025, où les parents pourront jouer un rôle actif en proposant des idées et des actions sur la thématique des médias numériques

Comité de pilotage et de suivi pour l'éducation aux médias numérique : regroupant divers acteurs de la ville pour développer et coordonner les actions d'éducation aux médias numériques dans les différentes structures.

Comité de pilotage et accompagnement Unowhy , offre un accompagnement sur mesure via ateliers et formations pour aider les enseignants à intégrer efficacement les valises mobiles en classe

Commission des parents d'élèves élus

1 Création de la commission

Nouvelle initiative pour impliquer les parents dans les politiques éducatives municipales.

2 Première rencontre

15 parents présents le 13 mai 2024, marquant le début d'une collaboration prometteuse.

3 Sous-commissions

Organisation de groupes de travail spécifiques entre les réunions principales.

Thématiques retenues

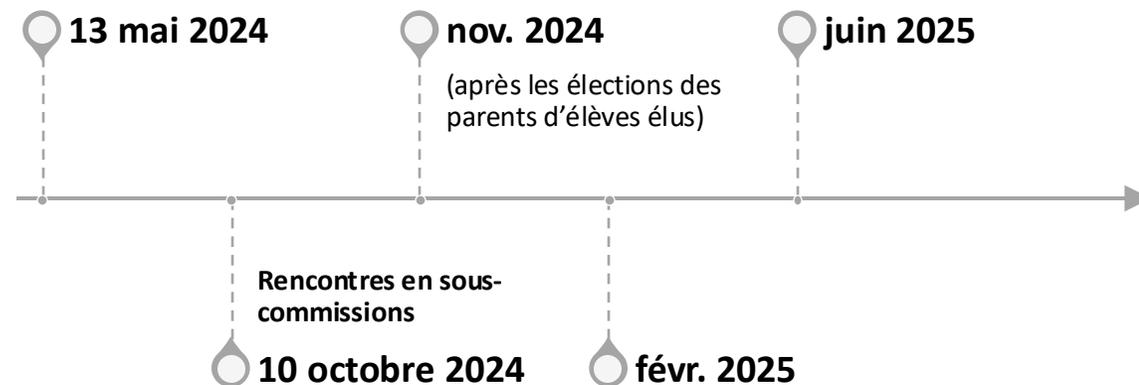
La diversité linguistique (7 parents se sont positionnés)

le numérique éducatif (8 parents)

le développement durable (2 parents)

L'inclusion scolaire (3 parents)

Calendrier des commissions



Politique des langues

La politique éducative de soutien aux langues repose sur 2 dispositifs linguistiques majeurs.



Appel à projets Eveil aux langues

Cette démarche repose sur des projets conçus par les écoles et validés par une commission pluridisciplinaire. Quatre sessions ont lieu tout au long de l'année. Le but de cette action est de permettre la valorisation de la diversité des langues et des cultures, y compris les langues maternelles parlées au sein des familles. Il s'agit de la 4ème année consécutive de mise en place de ce projet.



Projet d'anglais



Un renforcement de l'apprentissage de l'anglais est mis en place auprès des classes de CP et de CM2 des 14 écoles élémentaires. Des intervenants spécialisés sont recrutés par la DESS. Ils interviennent en coanimation avec les enseignants, à hauteur d'une fois par semaine à partir du mois de novembre, jusqu'à la fin de l'année scolaire. Ce projet est co-porté avec l'inspection de l'éducation nationale.

Coopération charte ATSEM

Cette chartre a été mise en place en janvier 2022 et est évolutive.

Un bilan a été réalisé entre juin et septembre 2024 par la responsable du SERA auprès des directions d'école et des ATSEM. Ce bilan est extrêmement positif en termes de valorisation des agents, de leur reconnaissance par l'Education Nationale, de coopération et d'amélioration des relations.

Il reste des points à faire évoluer, pouvant entraîner une modification de la Charte. A titre d'exemples, il s'agit de :

- Statuer sur les modalités d'organisation du travail,
- Poursuivre le travail d'amélioration de la coopération,
- Prévoir les procédures de sorties scolaires,
- Envisager des formations interprofessionnelles notamment sur la thématique du handicap...

Ce bilan a été présenté le 18 septembre aux directions d'écoles, aux enseignants, aux ATSEM et aux chefs d'équipe.



Relance du CLE (Conseil Local Educatif)



1

Préparation collaborative

Implication des directions d'école, du PRE, de la cité éducative et des parents.

2

Thème : Co-éducation

Première réunion axée sur la collaboration entre tous les acteurs éducatifs.

3

Intervention d'expert

M. Périer, sociologue, apportera son expertise lors de la première rencontre "Coéducation, regards croisés parents enseignants
(date à confirmer)